



Gestión de Proyectos

Énfasis en Ingeniería Eléctrica y Electrónica

ESPACIO ACADÉMICO (Asignatura): GESTIÓN DE PROYECTOS

CÓDIGO: #

- Obligatorio () : Básico (X) Complementario ()
- Electivo () : Intrínsecas () Extrínsecas ()

COMPETENCIAS EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

NÚMERO DE CRÉDITOS: Cuatro (4)

TIPO DE CURSO: TEÓRICO: _____ PRÁCTICO: X TEO-PRÁC: _____

Alternativas metodológicas:

Clase Magistral (X), Seminario (), Seminario – Taller (X), Taller (), Prácticas (),
Proyectos tutorados (), Otro: _____

Justificación del Espacio Académico

La formulación y ejecución de proyectos de investigación y de inversión, son una parte fundamental de la formación en ingeniería ya que permite que el estudiante plantee soluciones concretas a problemas tecnológicos, industriales y sociales que se dan a nivel nacional e internacional; concebir la idea de solución y plasmarla en acciones concretas que representan un proyecto.

PRERREQUISITO



Programación del Contenido

Establecer los aspectos fundamentales de la planeación, formulación, gestión y ejecución de proyectos; en donde se consideren espacios de desarrollo académico, tecnológico, económico y social para el país.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Manejar las diferentes metodologías que existen para la presentación de proyectos de inversión.
- Manejar la metodología de Colciencias para la presentación de proyectos de investigación.
- Conocer las diferentes metodologías para la valoración de proyectos.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN

- Habilidad en la formulación de proyectos.
- Capacidad para analizar diferentes alternativas de inversión.

PROGRAMA SINTÉTICO

- Introducción.
- Metodologías para formulación y gestión de proyectos de inversión.
- Metodologías para valoración de proyectos
- Metodología para formulación y gestión de proyectos de investigación formato Colciencias.

PROGRAMA DETALLADO

1. Proyectos de inversión

- 1.1. Estructura de proyectos de inversión
- 1.2. Determinación de tamaño y localización de proyectos
- 1.3. Elaboración de presupuestos
- 1.4. Instrumentos de evaluación financiera
- 1.5. Evaluación de alternativas de inversión

2. Proyectos de inversión social

3. Proyectos de infraestructura

4. Proyectos de cooperación internacional

5. Proyectos de investigación

- 5.1. Metodología Colciencias



Estrategias

El curso es desarrollado a través de clases magistrales por parte del docente, cada estudiante deberá preparar previamente la clase a través de lecturas del tema en referencia, los ejemplos serán casos prácticos acerca de los proyectos del país.

El componente práctico será guiado por el docente y consistirá en la formulación de dos proyectos uno de inversión y otro de investigación acorde a una problemática puntual en el campo de la ingeniería.

Tipo de Curso	Horas			Horas profesor/ semana	Horas Estudiante/ semana	Total Horas Estudiante/ semestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 18 semanas	
	3	1	8	4	12	192	4

Trabajo Presencial Directo (TD): trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

Trabajo Mediado-Cooperativo (TC): Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)

Recursos

RECURSOS FÍSICOS REQUERIDOS

- Disponibilidad de las Presentaciones de las clases teóricas en medio magnético.
- Ayudas audiovisuales: Diapositivas y presentación de imágenes de computador

BIBLIOGRAFÍA

- VÉLEZ PAREJA, IGNACIO. Decisiones de inversión. Editorial CEJA.
- CÓRDOBA PADILLA, MARCIAL. Formulación y Evaluación de Proyectos. ECOE Ediciones 2006.

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- www.colciencias.gov.co
- <http://proyectosdeingenieria.org/>



Organización / Tiempos

Se recomienda trabajar una unidad cada cuatro semanas, trabajar en pequeños grupos de estudiantes, utilizar Internet para comunicarse con los estudiantes para revisiones de avances y solución de preguntas (esto considerarlo entre las horas de trabajo cooperativo).

Evaluación

Es importante tener en cuenta las diferencias entre evaluar y calificar. El primero es un proceso cualitativo y el segundo un estado terminal cuantitativo que se obtiene producto de la evaluación. Para la obtención de la información necesaria para los procesos de evaluación se requiere diseñar distintos formatos específicos de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

TIPO DE EVALUACIÓN		FECHA	PORCENTAJE
PRIMERA NOTA	<ul style="list-style-type: none">• Planteamiento de un proyecto de inversión• Sustentación oral	Ver calendario académico	35%
SEGUNDA NOTA	<ul style="list-style-type: none">• Planteamiento de un proyecto de investigación• Sustentación oral	Ver calendario académico	35%
EXAM. FINAL	<ul style="list-style-type: none">• Proyecto de investigación o aplicación caso práctico, caso concreto asignado por el docente• Exposición oral de 15 minutos del trabajo de investigación o aplicación	Ver calendario académico	30%

ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO

El docente explicita y describe los criterios a tener en cuenta al evaluar.

1. Evaluación del desempeño docente
2. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita.
3. Autoevaluación y Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente.

Datos Docente

Nombre:
Pregrado:
Postgrado:
Correo Electrónico: